المختصر في
القواعد والإملاء
للمرحلة الابتدائية

عبدالله يوسف آل فايع

مقدمة ،،

باسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وصحبه وسلم ، وبعد :
عندما أرى بعض التلاميذ يكتب بعض العبارات في الدرس بأخطاء إملائية مع ضعف وتدني في معرفة بعض القواعد النحوية ، أفكر في تسهيل تلك القواعد سواء الإملائية أو النحوية بصورة قريبة من الأذهان ومناسبة لسن التلاميذ في هذه المرحلة 00
بناء على ذلك ، فقد قمت بوضع هذا الكتاب المختصر ، ليكون عونا للتلاميذ في هذه المرحلة ، وقد حرصت على تسهيل المادة العلمية ، ووضع بعض الأسئلة والتطبيق والرسومات التوضيحية 0
والله أسأل أن ينفع بهذا الجهد ، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم 00 والله ولي التوفيق 0

عبدالله آل فايع

مادة القواعد - الصف الرابع

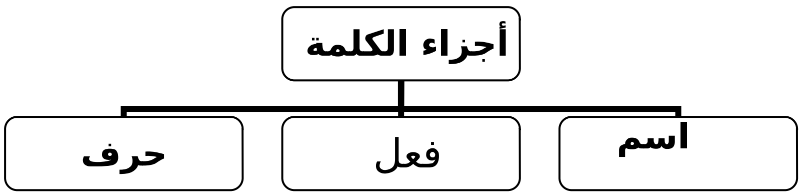
الفصل الدراسي الأول

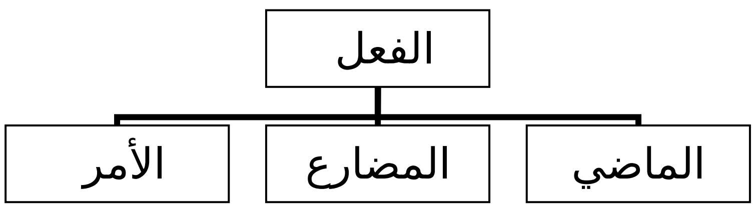
- **أجزاء الكلام :**

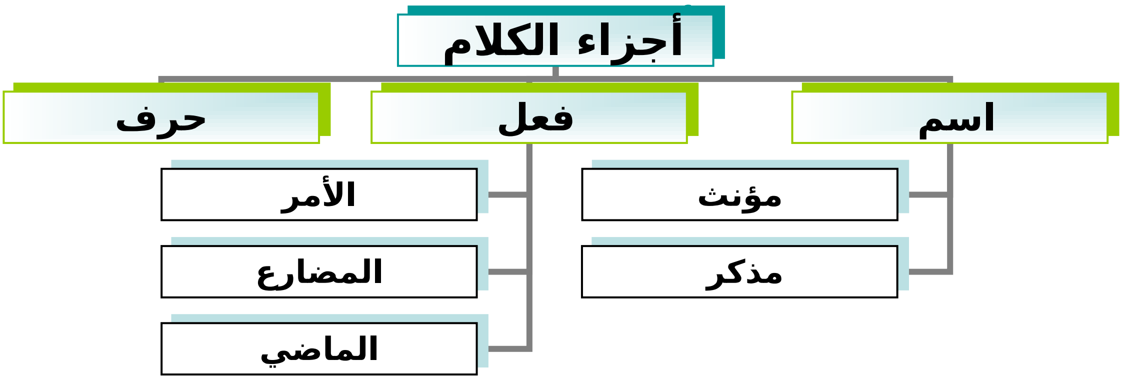
1- **الاسم : هو كل كلمة يسمى بها الشيء 0**
   1- **مذكر**
   2- **مؤنث**

2- **الفعل : هو كل كلمة تدل على حدوث عمل في زمن معين 0**
   1- **ماض : هو كل فعل يدل على حدوث عمل في الزمن الماضي 0**
   2- **المضارع : هو كل فعل يدل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل 0**
   5- **أمر : هو كل فعل يدل على طلب عمل في زمن المستقبل 0**

3- **الحرف : هو كل كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها 0**







- الفصل الثاني :
- الجملة نوعان :

1-اسمية : هي التي تبدأ باسم 0
2-فعلية : هي التي تبدأ بفعل 0
فائدة : من علامات الاسم :
1-دخول (أل) التعريف عليه ، مثال :
قمر – القمر 0
2-قبول التنوين ، مثال : محمد – محمدٌ 0

- الجملة الاسمية : تتكون من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر 0

1-المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة 0
2-الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاما 0

- المبتدأ والخبر مرفوعان ، مثال : العلم نور 0
- العلامة الأصلية : الضمة 0

- الجملة الفعلية تتكون من ركنيين أساسيين هما : الفعل والفاعل 0

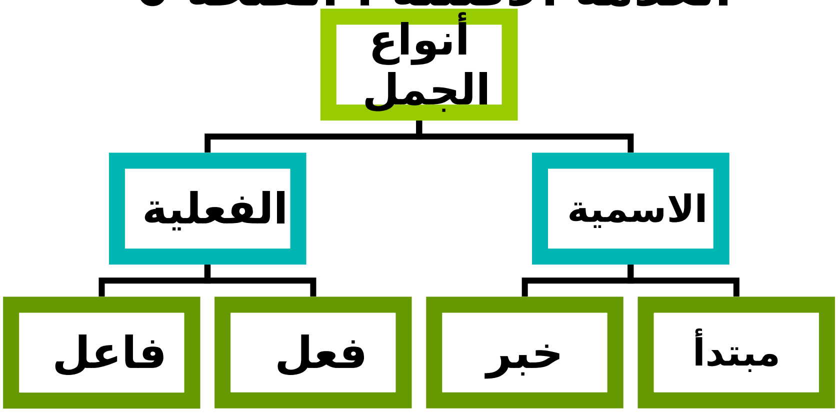
- الفاعل : اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل 0

- مثال : تهتم الدولة بالتعليم 0

- العلامة الأصلية : الضمة 0

- المفعول به : هو كل اسم وقع عليه فعل الفاعل ، ويكون منصوبا دائما ، مثال : يحب الطائر الحرية 0

- العلامة الأصلية : الفتحة 0

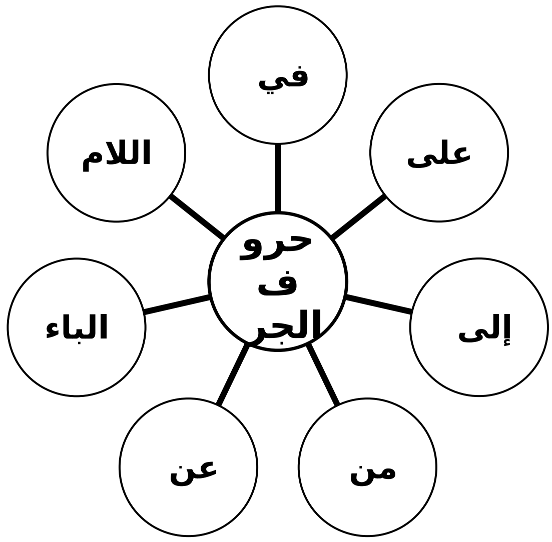


-

- من حروف الجر : في – على – من – إلى – عن – الباء – اللام 0

- الاسم المسبوق بحرف من حروف الجر يكون مجرورا دائما 0

- العلامة الأصلية : الكسرة 0



قواعد اللغة العربية - للصف الخامس

1- تأنيث الاسم :

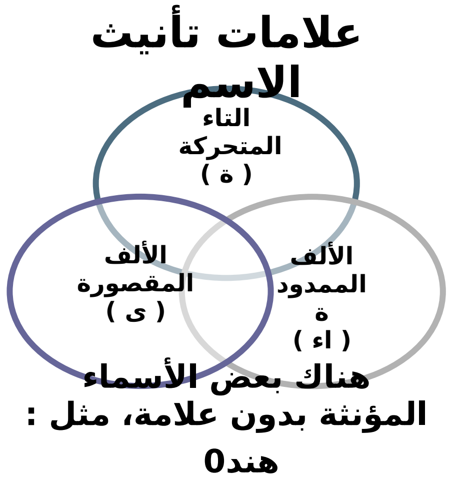
علامات تأنيث الاسم ثلاث ، وتكون في آخر الاسم :

1- التاء المتحركة في آخر الاسم (ة) ، مثال : نافذة 0

2- ألف التأنيث المقصورة (ى) ، مثال : سلمى 0

ج- ألف التأنيث الممدودة (اء) ، مثال : بيضاء 0

- فائدة : هناك أسماء مؤنثة تخلو من علامات التأنيث الثلاث السابقة ، فنقول عنها اسم مؤنث بدون علامة ، مثال : زينب 0



2- المفرد والمثنى والجمع :

- ينقسم الاسم من حيث العدد إلى ثلاثة أقسام :

1- المفرد : هو كل اسم يدل على واحد أو واحدة ، مثال : سيارة 0
2- المثنى : هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين ، مثال : سيارتان 0
ج- الجمع : هو كل اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين (ثلاثة فأكثر) ، مثال : سيارات 0

أولا / الاسم المفرد :

- علامات إعراب الاسم المفرد :
1- الضمة : في حالة الرفع (المبتدأ ، الخبر ، الفاعل)، مثال : محمدُ مجتهدٌ 0
2- الفتحة : في حالة النصب (المفعول به)، مثال : يحترم الطالبُ المعلمَ0
ج- الكسرة : في حالة الجر (اسم مجرور)، مثال : يلعب خالدُ بالكرةِ0

ثانيا / المثنى :

- يصاغ المثنى من الاسم المفرد بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على آخره ، مثال :
قلم + ان = قلمان أو قلم + ين = قلمين

- علامات إعراب المثنى :
أ- الألف : في حالة الرفع (المبتدأ والخبر والفاعل) ، مثال : الطالبان مؤدبان 0
ب- الياء : في حالتي النصب والجر(مفعول به ، اسم مجرور)،مثال : يركب الصيادان الزورقين ، سافرت إلى مدينتين 0

ثالثا / الجمع :

1- جمع المذكر السالم :

- يصاغ جمع المذكر السالم بزيادة واو ونون ، أو ياء ونون على آخر مفرده ، مثال :
مهندس + ون = مهندسون أو مهندس + ين = مهندسين
- سمي سالما لأن مفرده سلم من التغيير ، بمعنى لو حذفنا الواو والنون أو الياء والنون من آخر الجمع عاد مفردا ، وبذلك يعرف أنه جمع مذكر سالم ، مثال : مهندســ/ـون ، مهندســـــ/ـين

- علامات إعراب جمع المذكر السالم :
1- الواو : في حالة الرفع ، (المبتدأ والخبر والفاعل) ، مثال : المؤمنون إخوة 0

2- الياء : في حالتي النصب والجر ، (مفعول به ، اسم مجرور) ، مثال : يحترم المدير المخلصين ، سلمت على المؤدبين 0

* فائدة : المثنى وجمع المذكر السالم في حالتي النصب والجر ينتهيان بياء ونون ، مثال : المهذبين ، نعرف المثنى وجمع المذكر السالم من خلال حرف النون في آخر الاسم ، نون المثنى مكسورة وما قبل الألف أو الياء مفتوح ، مثال : معلمَانِ ، معلمَينِ،
أما نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائما وما قبل الياء مكسورة ، مثال : معلمِينَ 0

2- جمع المؤنث السالم :

- يصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على آخر مفرده ، مثال :
الطالبة + ات = الطالبات (مع حذف علامة التأنيث التاء المتحركة)
- سمي سالما لأن مفرده سلم من التغيير ، بمعنى لو حذفنا الألف والتاء المفتوحة من آخر الجمع أصبح مفردا ، وبذلك نعرف جمع المؤنث السالم من غيره ، مثال : المسلمـــــات المسلمة (مع وضع علامة التأنيث)0
بخلاف بعض الكلمات ، مثال : أوقـــات (عند حذف الألف والتاء لا تعود الكلمة للمفرد) ، فعند ذلك نعرف جمع المؤنث السالم 0
- علامات إعراب جمع المؤنث السالم :
أ- الضمة : في حالة الرفع (المبتدأ والخبر والفاعل) ، مثال : الطالباتُ مجتهداتٌ0
ب- الكسرة : في حالتي النصب والجر (مفعول به ، اسم مجرور) ، مثال : شكرت المديرة الطالباتِ ، وزعت المعلمة الجوائز على المتفوقاتِ 0

3- جمع التكسير :

جمع التكسير : هو كل جمع تغيرت صورة مفرده عند الجمع ، والتغير يكون بزيادة أو بنقص في حروف المفرد مع تغير بعض حركاته ، مثال : غصن – أغصان ، كتاب – كتب 0 أو بتغيير حركات المفرد ، مثال : أسد – أُسْد0 علامات إعراب جمع التكسير :
أ – الضمة : في حالة الرفع (المبتدأ والخبر والفاعل)، مثال : الطلابُ في الفصل0
ب- الفتحة : في حالة النصب (مفعول به) ، مثال : تحجز السدود المياهَ0
ج- الكسرة : في حالة الجر (اسم مجرور) ، مثال : تكثر الحشرات في الحقولِ 0

- علامات إعراب الاسم بطريقة مبسطة :
1- علامات رفع الاسم :

أ – الضمة : (المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم)0
ب- الألف : (المثنى)0
ج- الواو : (جمع المذكر السالم)0
2- علامات نصب الاسم :
أ – الفتحة : (المفرد ، جمع التكسير) 0
ب- الكسرة : (جمع المؤنث السالم)0
ج- الياء : (المثنى ، جمع المذكر السالم)
3- علامات جر الاسم :
أ – الكسرة : (المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم)0
ب- الياء : (المثنى ، جمع المذكر السالم)0

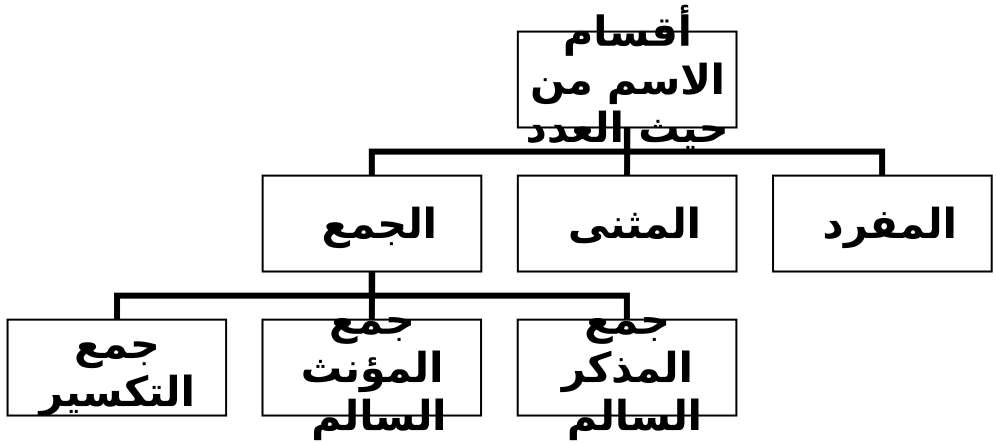
س: كيف نعرب الجمل ؟
ج: نبدأ بطريقة سهلة ومختصرة لإعراب الجمل بصورة صحيحة من خلال الخطوات التالية :

- الجملة نوعان : اسمية وفعلية 0

1- الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم ، وتتكون من مبتدأ وخبر ، مثال : محمدُ مؤدبٌ 0 (محمد : مبتدأ ، مؤدب : خبر)0
2- الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل ، وتتكون من فعل وفاعل ، وأحيانا تحتاج مفعول به ، مثال : يأكل الطفلُ الطعامَ0(يأكل : فعل ، الطفل : فاعل ، الطعام : مفعول به)0

* للتفريق بين الاسم والفعل أدخل (أل) التعريف على الكلمة، فإذا قبلت أل التعريف فتلك الكلمة اسم، و إذا لم تصح نطقا وكتابة فهي فعل ، مثال : ورقة – الورقة (تصح فهي اسم) ، يشرب – اليشرب (لا تصح فهي فعل)0

* قواعد أساسية تحفظ لتسهل على الطالب الإعراب :
1- مبتدأ مرفوع ، خبر مرفوع ، فاعل مرفوع دائما 0(العلامة الأصلية : الضمة ، تأتي نيابة عن الأصلية : الألف أوالواو)0
2- مفعول به منصوب دائما 0(يسبق بفعل وفاعل)0(العلامة الأصلية : الفتحة ، تأتي نيابة عنها الكسرة أوالياء)0
3- اسم مجرور (يسبق بحرف جر)0(العلامة الأصلية : الكسرة ، وتأتي نيابة عنها الياء)0



ملخص قواعد الصف الخامس الابتدائي

أولا : الأفعال الناسخة

- من الأفعال الناسخة :

1- كان 2- صار 3- ليس

العمل :

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها 0

مثال : الضبابُ كثيفٌ - كان الضبابُ كثيفاً

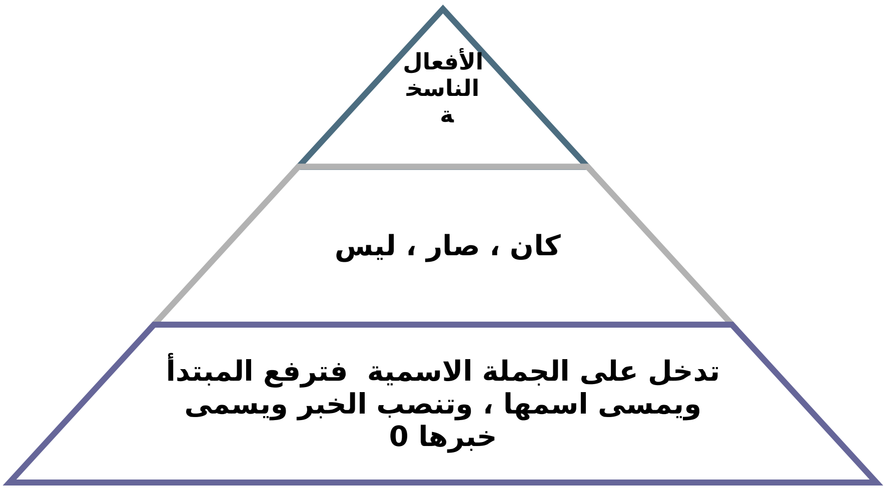
مبتدأ + خبر   فعل + اسم كان + خبر كان

مثال معرب :

صار : فعل ماض ناسخ 0

الدرسُ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0

مفيداً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0



ثانياً : الحروف الناسخة :

- من الحروف الناسخة :

1- إنّ 2- كأنّ 3- ليت 4- لعلّ

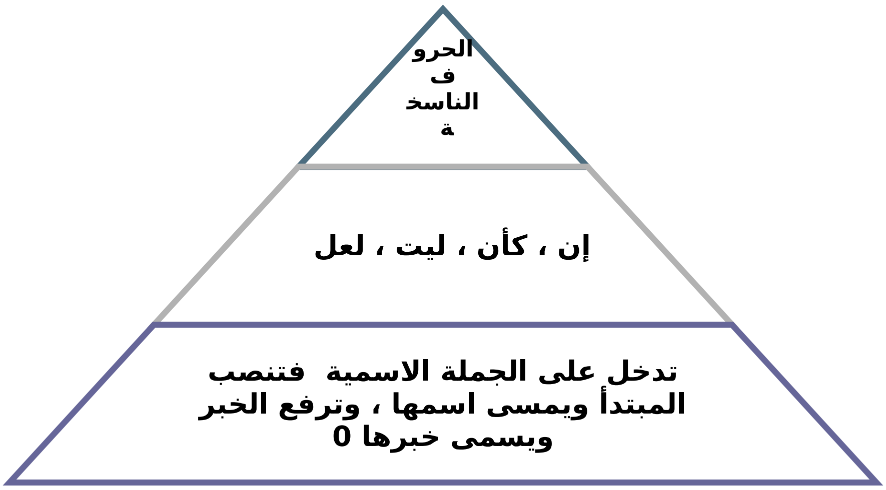
- العمل :

تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها 0

مثال : الضيفُ عزيزٌ - بعد دخول إن - إنّ الضيفَ عزيزٌ

مبتدأ + خبر   حرف + اسم إن + خبر إن

- مثال معرب :
إنّ : حرف ناسخ 0
الدينَ: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0
يسرٌ : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0



- الفعل المضارع :
- الفعل المضارع / كلمة تدل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل ، ويبدأ الفعل المضارع بأحد أحرف المضارعة التالية : (أ ، ن ، ت ، ي) 0مثال : أدرس ، ندرس ، تدرس ، يدرس) 0

- أولا : رفع الفعل المضارع :
يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بحرف ناصب أو جازم ، وعلامة رفعه الضمة0
مثال : تتفتحُ الأزهار في الربيع 0

ثانيا : نصب الفعل المضارع :
- ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأحد حروف النصب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- من حروف نصب الفعل المضارع :
1- أن 2- لن : تفيد النفي 3- كي : تفيد التعليل 0

مثال : أحب أن أساعد جاري كي أكسب مودته 0
مثال معرب :
لن : حرف نصب ونفي 0
يقصرَ : فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
المجدون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ، لأنه جمع مذكر سالم 0

ثالثا : جزم الفعل المضارع :

- يجزم الفعل المضارع إذا سبق بأحد حروف الجزم ، وعلامة جزمه السكون 0
- من حروف الجزم :
1- لم : تفيد النفي 2- لا الناهية : تفيد النهي
3- لام الأمر : تفيد الأمر
مثال : لا تنظرْ إلى ما في يد غيرك ولتقنعْ بالقليل 0
- فائدة :
يا محمد لا تكذب - اللام هنا ناهية لأن المتكلم ينهى محمد عن الكذب وهي جازمة0
محمد لا يكذب – اللام هنا نافية لأن المتكلم فيها ينفي صفة الكذب عن محمد وهي لا تجزم 0
- فائدة : الفعل يجزم ولا يكسر بينا الاسم يجر ، والجر وحروف الجر من علامات الاسم 0
مثال معرب :
لم : حرف نفي وجزم 0
يخلف : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون 0
المحمدان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ، لأنه مثنى 0
الوعد : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0

الفعل المضارع

جزم الفعل المضارع	نصب الفعل المضارع	رفع الفعل المضارع
حروف الجزم : لم ، لا الناهية ، لـ الأمر	حروف النصب : أن ، لن ، كي	يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بحرف ناصب أو جازم
العلامة : السكون	العلامة : الفتحة	العلامة : الضمة

يجزم الفعل المضارع إذا سبق بأحد حروف الجزم (لم ، لا ،	ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأحد حروف النصب (أن ، لن ، كي)	يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بحرف ناصب أو جازم وعلامة رفعه

- **إعراب الفاعل بالحركات والحروف :**
- **الفاعل مرفوع دائما 0**
- **علامات رفع الفاعل :**

1-الضمة : إذا كان الفاعل (مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما)0
2-الألف : إذا كان الفاعل (مثنى)0
3-الواو : إذا كان الفاعل (جمع مذكر سالما) 0

- **تأنيث الفعل الماضي :**
- **يؤنث الفعل الماضي إذا كان فاعله مؤنثا ، وذلك بزيادة تاء ساكنة في آخره تدل على تأنيثه 0**
- **مثال : طلع - طلعتْ 0**
- **فائدة : يؤنث الفعل المضارع إذا كان فاعله مؤنثا ، وذلك بزيادة تاء متحركة في أوله تدل على تأنيثه 0**
  مثال : يحمد المؤمن ربه - تحمد المؤمنة ربها 0

- **إعراب المفعول به بالحركات والحروف :**
- **المفعول به منصوب دائماً 0**
- **علامات نصب المفعول به :**

1- الفتحة : إذا كان المفعول به (مفردا أو جمع تكسير) 0

2- الكسرة : إذا كان المفعول به (جمع مؤنث سالما) 0
3- الياء : إذا كان المفعول به (مثنى أو جمع مذكر سالما) 0

منهج القِواعد - للصف السادس

الدرس الأول : النكرة والمعرفة

- الاسم نوعان :

1-النكرة : هي كل اسم يدل على شيء غير معين 0مثال : صوت ، أسد ، رجل0

2-المعرفة : هي كل اسم يدل على شيء معين 0 مثال : صوت الرعد ، عبد الرحمن ، الأسد 0

- من أنواع المعارف :

1- العلم :

- العلم : اسم سمي به إنسان أو مكان أو حيوان أو أي شيء آخر ؛ ليميّزه عن باقي أفراد جنسه 0مثال : خالد (إنسان) ، مكة (مكان) ، القصواء (ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم) ، شوال (شيء آخر)0
- ملاحظة : يختلف (العلم) عن (اسم الجنس) ، قاسم الجنس : كلمة تدل على جميع أفراد الجنس 0مثال : صياد ، اسم جنس الصياد ، صقر ، اسم جنس للصقور ، مدينة ، اسم جنس للمدن 0

2- المعرف بـ (ال) :

المعرف بـ (ال) : هو كل اسم نكرة اكتسب التعريف بدخول (ال) عليه 0 مثال : ال + قلم = القلم 0

3- المعرف بالإضافة وإعراب المضاف إليه :

- المعرف بالإضافة : اسم نكرة أضيف إلى معرفة فصار معرفة بالإضافة 0
- ركنا الإضافة :

1-المضاف : يعرب حسب موقعه في الجملة 0

2-المضاف إليه : يكون مجروراً دائماً 0
مثال : أعدت أمي كعكة البرتقال 0
ملاحظة : يحذف التنوين من الاسم المفرد عند إضافته ، مثال : لبست ثوباً ، لبست ثوب العيد 0

- تحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم عند إضافتهما ، مثال : للنسر عينان حادتان ، عينا النسر حادتان 0 للمشروع مهندسون ماهرون ، مهندسو المشروع ماهرون 0

4- أسماء الإشارة :

- اسم الإشارة : اسم نشير به إلى شيء معين 0
- الشيء الذي نشير إليه يسمى (مشاراً إليه)0
- أسماء الإشارة للقريب : هذا : للمفرد المذكر ، هذه : للمفردة المؤنثة ، وجمع غير العاقل 0 هذان : للمثنى المذكر ، هاتان : للمثنى المؤنث ، هؤلاء : لجمع المذكر والمؤنث 0
- أسماء الإشارة للبعيد : ذلك : للمفرد المذكر ، تلك : للمفردة المؤنثة ، أولئك : لجمع المذكر والمؤنث 0

5- الأسماء الموصولة :

- الاسم الموصول هو : اسم لا يتم معناه إلا بجملة تأتي بعده ، وتسمى صلة الموصول 0مثال : أحب أمي التي سهرت من أجلي 0
صلة الموصول
- الأسماء الموصولة :
1-الذي – التلميذ : للمفرد المذكر 0
2-التي – التلميذة ، التجارب : للمفردة المؤنثة ، ولجمع غير العاقل 0
3-اللذان – التلميذان : للمثنى المذكر 0
4-اللتان – التلميذتان : للمثنى المؤنث 0
5-الذين – التلاميذ : لجماعة الذكور 0
6-اللاتي – التلميذات : لجماعة الإناث 0

6- الضمير :

- الضمير : اسم يحل محل اسم آخر ويدل عليه 0مثال : أنتِ تبادرين زميلاتك بالسلام 0
- مثال تطبيقي : أنا لا أحب أن أبقى الحارس دائماً ، أنا – ضمير حل محل الاسم – زياد 0

- أنواع الضمير :
- الضمائر نوعان : منفصلة ومتصلة 0
- الضمير المنفصل هو : كل ضمير يأتي مستقلاً في النطق والكتابة 0مثال : أنا ، أنت 0
- الضمير المتصل هو : كل ضمير لا يستقل في النطق والكتابة ، ويأتي متصلاً بكلمة قبله (فعل ، اسم ، حرف) 0 مثال : قطفت ، منزلك ، له 0

- استعمال الضمائر :
أ- الضمائر المنفصلة وإعرابها
1- ضمائر المتكلم :
- أنا : للمتكلم المفرد (مذكرا أو مؤنثاً) ، مثال : أنا مسلم ، أنا مسلمة 0
- نحن : للمتكلمين الاثنين (مذكرين أو مؤنثين) ، مثال : نحن مسلمان ، نحن مسلمتان 0
- نحن : لجماعة المتكلمين (ذكوراً أو إناثاً) ، مثال : نحن مسلمون ، نحن مسلمات 0
2- ضمائر المخاطب :
- أنتَ : لخطاب المفرد المذكر 0مثال : أنتَ رجل صالح 0
- أنتِ : لخطاب المفردة المؤنثة 0مثال : أنتِ امرأة صالحة 0
- أنتما : لخطاب المثنى (مذكرين أو مؤنثين) ، مثال : أنتما رجلان صالحان ، أنتما امرأتان صالحتان 0
- أنتم : لخطاب جماعة الذكور ، مثال : أنتم رجال صالحون 0
- أنتنّ : لخطاب جماعة الإناث ، مثال : أنتن نساء صالحات 0

3-ضمائر الغائب :
هو : للمفرد المذكر ، مثال : هو تلميذ محبوب 0

هي : للمفردة المؤنثة ،وللجمع غير العاقل ، مثال : هي تلميذة محبوبة ، هي حدائق غناء 0
هما : للمثنى (مذكرين أو مؤنثين) ، مثال : هما تلميذان محبوبان ، هما تلميذتان محبوبتان 0
هم : لجماعة الذكور ، مثال : هم تلاميذ محبوبون 0
هنّ : لجماعة الإناث ، هن تلميذات محبوبات 0

- إعراب الضمائر المنفصلة :
- كل ضمير منفصل يحل محل اسم مرفوع يكون في محل رفع ، ويسمى ضمير رفع منفصل 0

ب- الضمائر المتصلة :
- الضمير المتصل : هو كل ضمير لا يستقل في النطق والكتابة ، وإنما يأتي متصلاً بفعل أو اسم أو حرف 0
1- ضمائر في محل رفع :
أ- تاء المتكلم أو المخاطب ، مثال : سمعت 0
ب- ألف الاثنين ، مثال : سمعا 0
ج- واو الجماعة ، مثال : سمعوا 0
د- نون النسوة ، مثال : سمعن 0
و- ياء المخاطبة ، مثال : اسمعي 0

2- ضمائر في محل نصب أو جر :
أ- ياء المتكلم ، مثال : سمعني 0
ب- الخطاب ، مثال : سمعك 0
ج- الغائب ، مثال : سمعه 0

4-ضمير في محل رفع أو نصب أو جر :
نا المتكلمين ، مثال : سمعنا 0

- فائدة :
1- الفرق بين تاء (المتكلم أو المخاطب) وتاء (التأنيث) :
- تاء المتكلم أو المخاطب (قرأتُ ، قرأتَ ، قرأتِ) : اسم (ضمير) ، لها محل من الإعراب ، متحركة بالضم أو بالكسر أو بالفتح 0

- تاء التأنيث (قرأتْ هند) : حرف (علامة التأنيث) ، لا محل لها من الإعراب ، ساكنة 0
2- لا تزاد ياء بعد تاء أو كاف المخاطبة (أشكركِ ، لكِ) ، ولا تزاد كذلك في ضمير المخاطبة المنفصل (أنتِ)0

مختصر

القواعد الصف السادس - الفصل الثاني

1- الأسماء الخمسة :

- القاعدة :

من الأسماء الخمسة (أبو – أخو) ويشترط أن تكون مفردة ومضافة إلى غير ياء المتكلم 0

- علامات إعرابهما :

1-الواو : في حالة الرفع ، مثال : أبوك ، رحيم 0
2-الألف : في حالة النصب ، مثال : إن أباك رحيم 0
3-الياء : في حالة الجر ، مثال : نحن بارا بأبيك 0
فائدة : أبو ، أخو ، حمو ، فو ، ذو 0

2- الأفعال الخمسة :

- الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة 0
- علامات الإعراب :

1-ثبوت النون ، في حالة الرفع ، مثال : العاملان يبنيان 0
2-حذف النون ، في حالتي النصب والجزم ، مثال : اعملي كي تؤجري ، لتتقنوا العمل 0

3- الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل :

القاعدة :

1-الفعل المبني للمعلوم : هو الفعل الذي يكون فاعله معلوما 0
2-الفعل المبني للمجهول : هو الفعل الذي يكون فاعله مجهولا 0

- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره 0
- عند بناء الفعل المضارع للمجهول يضم أوله ويفتح ما قبل آخره 0
- نائب الفاعل : كل اسم حل محل الفاعل وناب عنه بعد حذفه فصار مرفوعا 0
- مثال : كتب التلميذ الدرس – كُتِب الدرسُ 0
- يكتب التلميذ الدرس – يُكتبُ الدرسُ 0

4-- ظرف الزمان وظرف المكان :

- القاعدة :

1- ظرف الزمان : اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل ، ويكون منصوبا 0
- مثال : استراح الشيخ ظهرا 0
2- ظرف المكان : اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل ، ويكون منصوبا 0
- مثال : اختبأت القطة تحت المكتب 0
- فائدة : يعرب الاسم الذي يأتي بعد الظرف مضافا إليه مجرورا 0
مثال : سهرت ليلة الجمعة ، وضعت القلم فوق المكتب 0

- 5- الحال :
- الحال : اسم نكرة منصوب يبين حالة أو هيأة صاحبه عند وقوع الفعل 0
- صاحب الحال : اسم تبين الحال حالته أو هيأته وهو معرفة دائما 0
- تطابق الحال صاحبها في :
1-الإفراد أو التثنية أو الجمع 0
2-التذكير أو التأنيث 0
- مثال : رجع الجندي ظافراً 0

6- الصفة :
- الصفة : اسم يبين صفة في اسم قبله يسمى الموصوف 0
- تطابق الصفة الموصوف في :
1- الإفراد أو التثنية أو الجمع 0
2- التذكير أو التأنيث 0
3- التنكير أو التعريف 0
4- الحالة الإعرابية 0
- مثال : اشتريت ساعة ذهبية 0

7- كيف أميز بين الحال والصفة :
استطيع التمييز بين الحال والصفة بالنظر إلى التعريف والتنكير في كل منهما 0

8- العطف :
- العطف : هو ربط اسم باسم أو فعل بفعل بواسطة حرف يسمى (حرف العطف)
ويسمى ما قبل حرف العطف (معطوف عليه) وما بعده (معطوف)0
- حروف العطف :
1- الواو : تدل على المشاركة 0
2- الفاء : تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب 0
3- ثم : تدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي 0
مثال تقريبي : المعطوف عليه (و، ثم ، الفاء) المعطوف
مثل : دخل محمد وعلي

- يتبع المعطوف المعطوف عليه في الحالة الإعرابية ، مثال : كتبت التلميذات الأمثلة ثم القاعدة 0
- فائدة : تستعمل حروف العطف أيضا للربط بين الجمل ، مثال : الاجتهاد ضروري والصبر مفيد 0

الإملاء

الصف الثالث

حروف المد :
1- الألف : سامي
2- الواو : سوق
3- الياء : جيل
- الفرق بين الحركة والمد : الحركة أقصر من المد في النطق 0

- **الشدة :**
- **أي أن الحرف يكون مكررا ولكنه يكتب مرة واحدة ، إذن فهي علامة تدل على تكرار الحرف في الكلمة ، يدغم الحرفان معا ، وينطق حرفا واحدا 0**
- **قد يضبط الحرف المشدد بالفتح أو بالضم أو بالكسر ، وترسم الشدة فوق الحرف وتوضع فوقها الفتحة والضمة أما الكسرة فترسم تحت الشدة 0**
- **الشدة تغني عن تكرار رسم الحرف في الكلمة الواحدة 0**

- علامة ، الشمس ، التفاح ، النور 0

- التنوين :
- نون ساكنة تلحق آخر الاسم وهي تلفظ ولا تكتب 0
- مثال : كتابٌ – ننطقها كتابن 0
- أنواع التنوين ، ثلاثة : تنوين فتح ، تنوين ضم ، تنوين كسر 0
- تنوين الفتح هو فتحتان فوق الألف 0
- تزاد ألف على الحروف عند ضبطها بتنوين الفتح عدا الألف والتاء المربوطة 0
- تتصل ألف تنوين الفتح بالحروف عدا الألف ، الدال ، الذال ، الراء، الزاي ، الواو ، لأن هذه الحروف لا تتصل بما بعدها 0
- مثال : كتاباً ، سبورةً ، شارعاً ، دارًا ، مستشفىً 0
- ملاحظة : يلاحظ أن تنوين الفتح يوضع فوق الحرف الأخير من الكلمة ، ولا يوضع فوق الألف0لأنه ساكن 0

- اللام الشمسية :

- اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ 0
- يكون الحرف الذي بعد اللام الشمسية مشدداً عند النطق 0

- ليست كل حروف الهجاء حروفا شمسية 0
- مثال : الصيف ، الشتاء 0اصصيف

- اللام القمرية :
- اللام القمرية تنطق ولا تكتب 0
- الحرف الذي بعدها لا يكون مشدداً عند النطق به 0
- مثال : البيت ، الجبل ، العلم 0
- فائدة : الكلمات المعرفة بأل لا تنون 0
- فائدة : يتغير شكل الحرف بتغيير موقعه من الكلمة 0

مثال : ت ، تـ ، ـتـ ، ـت ، ة ، ـة 0

- فائدة : هناك حروف تتصل بما قبلها ولا تتصل بما بعدها ، وهي : الألف ، الدال ، الذال ، الراء ، الزاي ، الواو 0
- ـا ، ـــد ، ـــذ ، ـــر ، ـــز ، ـــو 0
-

الرابع
الإملاء - للصف الرابع الابتدائي – الفصل الأول –

1-كتابة الألف المقصورة في آخر الكلمة في الأسماء ، والأفعال ، والحروف 0

القاعدة :

تكتب الألف المقصورة في آخر الكلمة قائمة (ا) أو على صورة الياء دون نقطتين (ى) حسب نوع الكلمة وعدد حروفها ، كالتالي :

نوع	عدد الحروف	القاعدة

		الكلمة
- تكتب الألف المقصورة في بعض الأسماء قائمة (ا) وفي بعض الأسماء على صورة الياء (ى) 0 - تكتب الألف المقصورة على صورة الياء (ى) 0	1- ثلاثة 2- أكثر من ثلاثة	اسم
تكتب الألف قائمة (ا) إذا انقلبت في المضارع واوا 0 تكتب الألف على صورة الياء إذا انقلبت في المضارع ياء ، أو بقيت في المضارع ألفا 0 - تكتب الألف على صورة الياء (ى) 0	1- ثلاثة 2- أكثر من ثلاثة	فعل
تكتب الألف قائمة (ا) في آخر كل الحروف ما عدا أربعة أحرف هي : إلى ، على ، حتى ، بلى 0فتكتب الألف على صورة الياء (ى) 0		حرف

أمثلة : الأسماء : الصفا ، مصطفى ، القرى 0
الأفعال : علا ، دعا ، سعى ، يخشى 0
الحروف : لا ، إلا ، إلى ، على 0

2- كتابة الهمزة المتطرفة :
القاعدة :
الهمزة المتطرفة (أي الهمزة آخر الكلمة) ، تكتب كما يأتي :
1-على ألف : إذا كان ما قبلها مفتوحا ، مثل : قرأ 0

2- على الواو : إذا كان ما قبلها مضموما ، مثل : يجرؤ 0
3- على الياء : إذا كان ما قبلها مكسورا ، مثل : الشاطئ 0
4- على السطر : إذا كان ما قبلها ساكنا ، أو كان حرف مد ، مثل : السماء ، وضوء 0

3- كتابة الألف الزائدة بعد الهمزة المنونة المفتوحة وعدم كتابتها إذا جاء قبل الهمزة ألف 0

- القاعدة :

ألف التنوين الزائدة تلحق آخر الاسم المختوم بهمزة متطرفة إذا نون بالفتح ، مثل : جزءا ، وضوءا0

إلا في حالتين ، هما :

1- إذا كان قبل الهمزة المتطرفة ألف ، مثل : هواء 0
2- إذا كانت الهمزة المتطرفة فوق ألف ، مثل : مبتدأ 0

4- استخدام علامات الترقيم :

القاعدة : هي رموز وإشارات مخصوصة ، يستخدمها الكاتب في نهاية الجمل ، أو بين أجزائها لتقسيم الكلام ، وإيضاح معانيه 0

- علامات الترقيم كثيرة ، ولكل علامة شكلها ، واسمها ، ومواضع استخدامها كما في الجدول :
- الفاصلة (،) توضع بين الجمل المعطوفة على بعض وبين أقسام الشيء وأنواعه 0
- النقطة (.) نهاية الجمل والفقرة والموضوع 0
- النقطتان الرأسيتان (:) توضعان بعد القول وما في معناه ، وبعد الكلمات الدالة على التقسيم وبعد الكلمات الدالة على التمثيل والشرح 0
- علامة الاستفهام (؟) توضع نهاية الجملة الاستفهامية 0

إملاء - الصف الرابع - الفصل الأول

اللام نوعان :

1-اللام الشمسية 0
2-اللام القمرية 0

اللام الشمسية :

- اللام الشمسية هي اللام التي تكتب ولا تلفظ 0
- يكون الحرف الذي بعد اللام الشمسية مشددا عند النطق 0

- **سميت هذه اللام – شمسية – نسبة إلى كلمة الشمس التي هي أم الباب وكل اللامات تشبه لامها من حيث النطق والكتابة ولأن ما ينطبق على لام كلمة الشمس ينطبق عليها في النطق والكتابة ، واعتقد أن العرب نسبوا تلك اللام للشمس لوضوحها لدى العامة من الناس وأشهر ما يعرفوا 0مثال : شمس – الشمس 0**
- **الحروف الشمسية التي تشدد في النطق بعد اللام هي :**

ت – ث- د- ذ- ر- ز- س – ش – ص- ض- ط- ظ- ل- ن0

اللام القمرية :

تكتب وتنطق ، ولا يكون الحرف بعدها مشددا 0

- **الحروف القمرية ، هي :**

1- ب – ج – ح -خ – ع – غ – ف - ق – ك – م – هـ - و – ي0

- **تجتمع هذه الحروف جملة – ابغ حجك وخف عقيمه – 0**
- **سميت هذه الحروف (قمرية) لأن أم الباب كلمة (القمر) وكل لامات هذه الحروف تشبه لام القمر من حيث النطق والكتابة ، مثال : قمر – القمر 0**
- **اتصال حروف المعاني بالاسم المعرف بأل :**

- تتصل بعض الحروف بالأسماء المعرفة بأل ، ومن هذه الحروف: الباء ، الكاف ، الفاء 0
- إذا اتصلت هذه الحروف بالأسماء المعرفة بأل لا يحذف من الكلمة شيء بل تتصل هذه الحروف بألف التعريف 0
- مثال : كتبت بالقلم ، الشجاع كالأسد ، زرت مكة فالمدينة 0

- اتصال اللام (لام الجر) بالأسماء المعرفة بأل :
- إذا اتصلت لام الجر بالاسم المعرف بأل تحذف ألف أل وتتصل اللام بلام أل 0
- إذا كان الاسم فيه لامان : لام أصلية ولام أل واتصل بلام الجر تحذف أل ويبقى الاسم بلامين ، مثل : لليل ، لليمون 0

- التاء المربوطة :
- التاء المربوطة : هي التي تلفظ هاء عند الوقف 0
- للتاء المربوطة شكلان : ة ، ــة 0
- توضع النقطتان فوق التاء المربوطة دائما 0
- التاء المربوطة تكون في آخر الكلمات فقط 0

- مثال : سبورة ، طاولة ، سيارة 0

- التاء المفتوحة :
- التاء المفتوحة هي التي تبقى تاء إذا وقفنا على آخر الكلمة بالسكون ، ولا تتحول إلى هاء 0
- التاء المفتوحة لها شكل واحد عند الكتابة هو (ت) 0
- التاء المفتوحة تكون في أول الكلمة مثل : تقوم ، أو في وسطها ، مثل : متفوق ، أو في آخرها ، مثل : بنت 0

ملاحظة خاصة :
هناك أخطاء إملائية لا يمكن تجاوزها في تعليم التلاميذ والأبناء وهناك أخطاء لا تعتبر مشكلة كبيرة وهي شائعة لدى الكثيرين ويسهل متابعتها على سبيل المثال :
الأخطاء التي لا يمكن تجاوزها في التعليم هي التي تغير المعنى وقراءة الكلمة بشكل صحيح لدى الغير مثل تبديل الحروف أو ترك بعض النقاط والحروف وحذفها من الكلمة 0
من الأخطاء اليسيرة والتي لا تعتبر مشكلة لدى التلميذ ويمكن معالجتها بسهولة هي ترك النقطتان التي فوق التاء المربوطة أو بعض الهمزات 0

إملاء- الصف الخامس الابتدائي - الفصل الأول

- الهمزة المتوسطة على الياء :
- القاعدة :

ترسم الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت :

1- مكسورة ، مثال : سئل 0

2- أو مكسوراً ما قبلها ، مثال : بئس 0

3- أو سبقت بياء مكسور ما قبلها ، مثال : البيئة 0

2- الهمزة المتوسطة على الواو :

القاعدة :

ترسم الهمزة المتوسطة على واو في حالات منها :

1- إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم ، مثال : شؤون 0

2- إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح ، مثال : ينشؤون 0

ج- إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن ، مثال : مسؤول 0

د- إذا كانت مضمومة وما قبلها مد بالألف أو الواو ، مثال : التفاؤل ، أبناؤكم ، وضوؤك 0

3- الهمزة المتوسطة على الواو :

من مواضع رسم الهمزة المتوسطة على واو ما يأتي :

1- **إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم ، مثال : يؤجر 0**
2- **إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم ، مثال : مؤاخاة 0**

الفصل الثاني :

4- الهمزة المتوسطة على الألف :

ترسم الهمزة المتوسطة على ألف في الحالات التالية :

1- **إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح ، مثال : سألهم 0**
2- **إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن ، مثال : مسألة 0**

ج- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ، مثال : فأس 0

5- الهمزة المتوسطة المفردة على السطر :

ترسم الهمزة المتوسطة مفردة على السطر :

1- **إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد ، مثال : تفاءل ، القراءة 0**

2- إذا كانت مفتوحة بعد واو مد ، مثال : المروءة ، وضوءك 0

قاعدة مختصرة أخرى في الهمزات المتوسطة :
- من حيث القوة وتأثيرها على رسم الهمزة على الحرف المناسب لها :

- الكسرة (ِ) ، يناسبها الحرف (ئ) 0
- الضمة (ُ) ، يناسبها الحرف (ؤ)0
- الفتحة (َ) ، يناسبها الحرف (أ) 0
- السكون (ْ) ، يناسبها السطر___ْ 0

- مثال تطبيقي :

- الكسرة يليها الضمة يليها الفتحة ثم السكون ، ونضع الهمزة على ما يناسب أقوى الحركتين ، إذا كانت الهمزة متوسطة ، مثال :

1- بئس : حركة الباء الكسرة وحركة الهمزة السكون ، إذن نضع الهمزة على النبرة (الياء) ، لأن الكسرة أقوى من السكون ، ويناسب الكسرة الياء 0
2- بأس :
3- بؤس :

وضع قطعة مع توضيح طريقة شرح الهمزات للوالدين وللمعلم وللطالب 0

مقرر الإملاء - للصف السادس

أولاً : همزة الوصل وهمزة القطع :

- الهمزة في أول الكلمة نوعان :

1- همزة الوصل :
وهي همزة تنطق في ابتداء الكلام ، ولا تنطق عند وصله بما قبلها ، وتكتب هكذا (ا) 0مثال : الماء ، استجاب ، ابنه 0

2- همزة القطع :
وهي همزة متحركة تقع في أول الكلمة ، وينطق بها في ابتداء الكلام وفي وسطه ، وتكتب هكذا : (أَ) ، (إِ) ، (أُ) 0مثال : إِبراهيم ، أُمه ، أَسرعت 0

- فائدة : نستطيع التمييز بين همزة الوصل والقطع بأن أضع الكلمة بعد حرف كالواو أو الفاء ، ثم أنطق بها ، فإن بقيت ظاهرة في النطق ، كقولي : (وأحمد) فهي همزة قطع ، وإن سقطت كما في قولي : (واسمك) فهي همزة وصل 0

ثانياً : زيادة بعض الأحرف في الكلمة :

1- تلحق كلمة (عمرو) في حالتي الرفع والجر واو زائدة لا تظهر في النطق 0
2- تكتب بعد واو الجماعة ألف زائدة لا تنطق 0
3- واو الجماعة لا تلحق إلا الأفعال بأنواعها الثلاثة : الماضي ، والمضارع ، والأمر 0مثال : ذهبوا ، لم يذهبوا ، لا تحاسدوا 0

ثالثاً : حذف بعض الأحرف من الكلمة :

1-تحذف الألف من وسط الكلمات التالية : (الإله ، الرحمن ، لكن ، ذلك ، هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء ، هكذا) 0تحذف للتخفيف لكثرة استعمالها 0

2-تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بين علمين ولم تكن أول السطر 0مثال : عبد الله بن عباس ، ابن عباس 0

الإملاء – الصف السادس – الفصل الثاني 0

1-حذف الألف من (ما) الاستفهامية :
القاعدة :
تحذف الألف من (ما) الاستفهامية ، إذا اتصل بها أحد حروف الجر التالية : عن ، في ، من ، الباء ، اللام) ، مثال : عم ، فيم ، مم ، لم ، بم 0

2-دخول (من) و (عن) الجارتين على (من) :
القاعدة :
1-إذا دخل حرف الجر (من) على (من) فإنها توصل به ، وتكتب هكذا : ممن 0
2-إذا دخل حرف الجر (عن) على (من) فإنها توصل به ، وتكتب هكذا : عمن 0

3-علامات الترقيم :

- من علامات الترقيم :

1-علامة التأثر ، وتكتب هكذا (!) وتوضع بعد الجمل الدالة على تأثر ، مثل : التعجب والتحذير وغيرهما 0

2-علامة التنصيص ، وتكتب هكذا "   " وتكون للنصوص المنقولة من القرآن الكريم أو الحديث الشريف أو أي كلام آخر منقول نقلا حرفيا دون تغيير 0

3-القوسان ، ويكتبان هكذا (   ) ويوضع بينهما الألفاظ المفسرة لما قبلها 0

4-علامة الحذف ، وتكتب هكذا 000 وتأتي لتدل على أن في الكلام حذفا 0

المراجع :

1-المرشد في الإملاء 00 محمود شاكر

2- كتب الإملاء والقواعد للمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية 0